

## Sprechender Ball

- Ziel:** Kontakt aufnehmen. Sich kennen lernen.  
Auch **Einstimmung auf ein Thema, auf allen Stufen.**
- Niveau:** **Alle Stufen.** Besonders gut bei Anfängern.  
Sowohl im Einzel- als im Gruppenunterricht einsetzbar!
- Material:** Ball o.ä.
- Dauer:** ca. 5 Minuten



Tr. und TN stehen sich gegenüber (Einzelsprachunterricht) bzw. im Kreis.

Du erklärst die Übung: „*ich sage einen Satz und werfe Ihnen den Ball zu. Sie reagieren mit dem gleichen Satz, nur, dass Sie den Satz anders beenden. Zum Beispiel: ich heiÙe Brigitte...*“.  
Es geht los.

Ich wohne in München – Ich arbeite in München – Ich fahre gerne Ski - Ich bin ledig (es kann sein, dass der TN nicht weiß, wie man „verheiratet“ sagt. Geben Sie ihm das fehlende Wort).  
– Ich bin in Dortmund geboren - Ich mag thailändische Küche - Mein Lieblingsessen ist... – in den letzten Ferien war ich... – Als ich klein war... - Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich...- etc...- In der Arbeit...

Manche Satzanfänge **können mehrmals hintereinander angeboten werden.**

Zum Beispiel: wenn ich in Rente bin...oder in den letzten Ferien...in der Arbeit...etc...

Nach der ersten Runde, fängst du mit den Satzanfängen **noch einmal** an (*Lernen geschieht durch Wiederholung*). Es ist nicht wichtig die gleiche Reihenfolge zu behalten.

*Ich setze diese Aktivität in fast jedem Unterricht ein, auch als Brainstorming und Wortschatzwiederholung und zwar, **auf jeder Stufe, im Einzel- und Gruppenunterricht***

**Dadurch, dass du deinen Teilnehmer/innen ein Modell lieferst, ist es für sie leichter eigene Aussagen zu formulieren. Außerdem erfahren sie auch etwas über dich. Du bist Teil der Gruppe. Diese Aktivität lockert und erlaubt einen leichten Zugang zur Fremdsprache.**

Mein Ball heißt „Clothilde“ und kann hier erworben werden, unter Wuselball, **11** Zentimeter Durchmesser: <https://www.betzold.de>